

# Σύλλογος Καθηγητών Πληροφορικής Ανατολικής Κρήτης

## Δελτίο Τύπου

Το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, περιφρονώντας τη γνώμη των εκπαιδευτικών για θέματα που αφορούν την εκπαίδευση και ξαφνιάζοντας για ακόμα μία φορά, αφήνει να διαρρεύσει στον τύπο, ένα αμφιβόλου παιδαγωγικής αξίας σχέδιο για το Λύκειο. Όσο και αν η κυβέρνηση προσπαθεί να διασκεδάσει τις εντυπώσεις χρησιμοποιώντας ονόματα όπως «**Νέο Λύκειο**» ή «**Ψηφιακό Σχολείο**» κ.α. στην ουσία το σχέδιο που προτείνει οδηγεί το σχολείο χρόνια πίσω επιβάλλοντας δια της λογικής του «αποφασίζουμε και διατάζουμε» ένα εκπαιδευτικό μεσαίωνα. Ανάμεσα σ' όλα τα παράδοξα αυτού του σχολείου με το ψηφιακό περιτύλιγμα καταργείται **το μάθημα της Πληροφορικής στο Λύκειο**.

**Η κυβέρνηση που ομνύει στο όνομα του Διαδικτύου και των Νέων Τεχνολογιών καταργεί το δικαίωμα των μαθητών του Λυκείου να διδαχθούν Πληροφορική!!!**

Τη στιγμή που διάφοροι κυβερνητικοί κύκλοι ισχυρίζονται ότι το σχέδιο θα μπει σε διαβούλευση, η Υπουργός κα Άννα Διαμαντοπούλου δηλώνει σε συνέντευξη της κατά την πρόσφατη επίσκεψη της στη Silicon Valley στην Καλιφόρνια ότι η διδασκαλία της Πληροφορικής στο σχολείο θα σταματά στο Γυμνάσιο.

Με την επιλογή αυτή και εντελώς αδικαιολόγητα, στερεί από τους μαθητές τη διδασκαλία των Τεχνολογιών Πληροφορικής και απομακρύνει από το λύκειο εκπαιδευτικούς – επιστήμονες με σημαντική συνεισφορά στο παραγόμενο παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό έργο του σχολείου.

Απέναντι σ' αυτή την ψηφιακή οπισθοδρόμηση ο Σύλλογος Καθηγητών Πληροφορικής Ανατολικής Κρήτης καλείται να αναδείξει την επιτακτική ανάγκη παρουσίας της Πληροφορικής ως μάθημα σε όλες τις βαθμίδες του σχολείου, αφού:

1. Η πληροφορική ως επιστημονικός κλάδος αποτελεί τη βάση για την ανάπτυξη της σύγχρονης κοινωνίας, συνεπώς η εκπαίδευση των πολιτών και ειδικότερα της νέας γενιάς στην πληροφορική επιστήμη και στις τεχνολογίες επικοινωνιών είναι πλέον απαραίτητη.
2. Η πληροφορική ως αυτόνομος επιστημονικός κλάδος έχει αναγνωριστεί στην Ελλάδα εδώ και περισσότερο από 25 χρόνια με την ίδρυση αυτοτελών τμημάτων επιστήμης υπολογιστών και πληροφορικής στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας (Πολυτεχνεία, Πανεπιστήμια, ΤΕΙ). Σήμερα στην Ελλάδα λειτουργούν περισσότερα από 40 τμήματα πληροφορικής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στα οποία η αλγοριθμική γνώση είναι απαραίτητη προϋπόθεση.
3. Η προσπάθεια εξίσωσης της πληροφορικής με μία απλή πιστοποίηση γνώσεων στη χρήση εφαρμογών αυτοματισμού γραφείου όπως εκφράζεται μέσα από τη συγκεκριμένη πρόταση για το νέο Λύκειο, εκτός από αντι-επιστημονική είναι και επικίνδυνη γιατί οδηγεί στην ημιμάθεια και τον τεχνολογικό αναλφαβητισμό της νέας γενιάς της χώρας μας.
4. Στις περισσότερες ανεπτυγμένες χώρες υπάρχουν μαθήματα πληροφορικής σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης με έμφαση την προχωρημένη δευτεροβάθμια εκπαίδευση -δηλαδή το δικό μας Λύκειο- κατανοώντας την αναγκαιότητα της αλγοριθμικής σκέψης και της λήψης αποφάσεων στην ολοκλήρωση της κριτικής σκέψης των μαθητών.
5. Το μάθημα Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον το οποίο είναι σήμερα υποχρεωτικό στην Τεχνολογική Κατεύθυνση της Γ' Λυκείου είναι από τα μαθήματα που αυξάνουν την κριτική σκέψη των μαθητών και ενισχύουν την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων καθημερινά στη ζωή μας μέσω της αλγοριθμικής σκέψης. Τα υπόλοιπα μαθήματα της Πληροφορικής που

διδάσκονται κατ' επιλογή στο Λύκειο, είναι από τα λίγα μαθήματα μεθόδου εργασίας (ατομικής και ομαδικής) όπου οι μαθητές αναπτύσσουν ιστοσελίδες, ιστολόγια, διαδραστικές εφαρμογές κ.α. Άμεση συνέπεια των παραπάνω είναι η ανάπτυξη της δημιουργικής έκφρασης και σκέψης των μαθητών καθώς επίσης και η εκπαίδευση στην ορθολογική χρήση των νέων τεχνολογιών.

6. Ένα εκπαιδευτικό σύστημα που υποβαθμίζει τη διδασκαλία της Πληροφορικής σε μια εποχή που στηρίζεται σε μεγάλο ποσοστό σ' αυτή, στην ουσία υποδαυλίζει και το εργασιακό μέλλον των νέων, μετατρέποντάς τους σε απλούς χρήστες αντί δημιουργούς της τεχνολογίας του αύριο.
7. Οι δεξιότητες τύπου ECDL, οι οποίες κατά την υπουργό κα Άννα Διαμαντοπούλου θα «πιστοποιούνται» στο Γυμνάσιο, εκτός ότι απευθύνονται μόνο στην πολύ περιορισμένη χρήση του υπολογιστή για γραμματειακή υποστήριξη, έχουν και ημερομηνία λήξης αφού κάθε τρία χρόνια θα θεωρούνται ήδη ξεπερασμένες και θα πρέπει να ανανεώνονται.

Ως εκπαιδευτικοί πληροφορικής, υπερασπιζόμενοι το δικαίωμα των μαθητών μας στη μόρφωση, ενώνουμε τις δυνάμεις μας με τους υπόλοιπους συναδέλφους και αντιπασσόμαστε στη λογική ενός σχολείου που περιφρονεί το δικαίωμα στη μάθηση. Συντασσόμαστε με τις προτάσεις της Ομοσπονδίας μας στο γενικό πλαίσιο του Ενιαίου Σχολείου, όπου όλες οι επιστήμες συμπεριλαμβανομένης και της Πληροφορικής έχουν θέση σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και ζητάμε:

- να μην εξισώνεται η Επιστήμη της Πληροφορικής με “χτύπημα πλήκτρων”
- την αναβάθμιση των μαθημάτων Πληροφορικής στο Λύκειο με ένταξη νέων θεματικών ενοτήτων, έμφαση στην αλγοριθμική και τον προγραμματισμό και συνυπολογισμό της βαθμολογίας τους στο γενικό μέσο όρο του μαθητή
- να γίνει το μάθημα της Πληροφορικής πρωτεύον μάθημα στο Γυμνάσιο
- τον εκσυγχρονισμό των εργαστηρίων πληροφορικής και μείωση του μέγιστου αριθμού μαθητών ώστε να εξασφαλίζεται η όσο το δυνατό ποιοτικότερη διδασκαλία των μαθημάτων
- την κατάργηση του νόμου που επιτρέπει σε εκπαιδευτικούς άλλων ειδικοτήτων εκτός ΠΕ 19 - 20 να διδάσκουν Πληροφορική αν έχουν πιστοποίηση.
- την υποστήριξη των αιτημάτων μας από τις τοπικές ΕΛΜΕ και την ΟΛΜΕ.
- από το υπουργείο να παρουσιάσει ξεκάθαρα τη θέση του για τη διδασκαλία της Πληροφορικής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, με αναφορά στην επιτροπή που έβγαλε αυτό το οπισθοδρομικό και απαράδεκτο σχέδιο.

Απευθύνουμε πρόσκληση σε όλους τους εκπαιδευτικούς φορείς, τα κόμματα και την Κυβέρνηση να ανταποκριθούν στις ευθύνες που έχουν για την Πληροφορική Παιδεία στο Δημόσιο Σχολείο. Καλούμε την Κυβέρνηση να αναλογιστεί τις ευθύνες που δημιουργούν οι δηλώσεις περί “Κοινωνίας της Πληροφορίας” και “Ψηφιακής Στρατηγικής” και να προχωρήσει στην απόσυρση της πρότασης για την κατάργηση της πληροφορικής στο Λύκειο με παράλληλη πρόσκληση των επιστημονικών ενώσεων μας στη σύνταξη του νέου σχεδίου για τη δημόσια εκπαίδευση.

Ο Σύλλογος Καθηγητών Πληροφορικής Ανατολικής Κρήτης